

Questionnaire préliminaire au 1^{er} entretien

Identité de l'enfant et renseignements divers :

Nom : Prénom : Garçon/Fille
Né(e) le :

Adresse :

Nom, Prénom, Profession du père :
Nom, Prénom, Profession de la mère :
Situation familiale : en couple / célibataire / séparés / veuf

Frères ou Sœurs ?
Si oui, prénoms et âge
Entente fraternelle : bonne / mauvaise

Etablissement scolaire :
Nom :
Classe :
Classe redoublée ou sautée ? Si oui, quel niveau ?

Adressé par qui ?

Comment m'avez-vous connu ?

Éléments du développement de l'enfant :

Développement cognitif :

Votre enfant présente-t-il des difficultés d'apprentissage ? Si oui, y a-t-il au sein de la famille la présence de personnes présentant des difficultés d'apprentissage particulières (difficultés pour lire, écrire, se concentrer) ?
Si oui, parenté et type de difficulté ?

Suit-il ou a-t-il suivi des prises en charge spécifiques ?
Si oui, préciser les professionnels, l'année, la durée :

A-t-il déjà effectué un QI ou autre bilan psychologique ?
Si oui, quand et synthèse ?

Votre enfant a-t-il des difficultés pour :
Apprendre / se concentrer / se rappeler ce qu'il a appris

Vous semble-t-il parfois qu'il ne comprend pas bien :
Tout ce que vous lui dites / les histoires qu'on lui lit / les dessins animés à la télévision

Développement psychomoteur :

Premiers instants de vie :

La grossesse a-t-elle été normale ?

Si non, problème rencontré :

L'accouchement a-t-il été normal ?

Si non, problème rencontré :

Le bébé est né : à terme / post-terme / prématuré de semaines

Le bébé allait bien : oui / non si non, pourquoi ?

Alimentation au sein / au biberon

L'enfant a-t-il eu des problèmes de santé ?

Si oui, lesquels et quand ?

L'enfant a-t-il été hospitalisé ?

Si oui, quand et pour quelles raisons ?

Motricité et mouvements :

Station assise à : mois

Station debout à mois

Premiers pas à mois

A-t-il rampé ?

A-t-il marché à 4 pattes ?

La prise et l'utilisation d'objets était-elle facile ? oui / non

L'apprentissage du vélo a-t-il été facile ? oui / non à ans

Trouvez-vous que votre enfant est plutôt maladroit ? oui / non

Si oui, dans quelles situations ? (se cogne souvent, tombe, fait tomber des objets)

Trouvez-vous que votre enfant a un bon équilibre ? oui / non

Est-ce que votre enfant sait s'habiller seul ? oui / non

Sait-il boutonner une chemise ? oui / non

Sait-il nouer ses lacets ? oui / non

Si votre enfant a plus de 6 ans ?

Est-il autonome dans ses actes de la vie quotidienne ? (habillage, toilette, alimentation)

oui / non

Réalise-t-il les actes de la vie quotidienne à un rythme normal (ni lentement, ni rapidement)?

oui / non

Pratique-t-il un sport ou une activité hors temps scolaire ?

oui / non Si oui, lequel ?

Graphisme :

Latéralité : gaucher / droitier / ambidextre / non défini
L'apprentissage de la tenue du crayon a-t-il été difficile ? oui / non
L'apprentissage des lettres et de l'écriture de son nom a-t-il été difficile ?
oui / non

Si votre enfant a plus de 6 ans :

Écrit-il de manière lisible ? oui / non
La vitesse d'écriture vous paraît-elle normalisée ? oui / non
Est-ce que le geste d'écriture entraîne une gêne et/ou une fatigabilité motrice ?
oui / non
Votre enfant aime-t-il : dessiner ? écrire ? faire des puzzles ?
A-t-il du mal à utiliser les outils d'écriture géométrique ?

Utilise-t-il un ordinateur dans sa vie quotidienne ?

Bénéficie-t-il d'aménagements scolaires sous forme d'outils informatiques ?

Repérage temporel :

Votre enfant reconnaît-il les couleurs ? oui / non
Se repère-t-il dans le rythme journalier ? oui / non

Si votre enfant a plus de six ans :

Connaît-il les jours de la semaine ?
Se repère-t-il dans le rythme hebdomadaire ?
Connaît-il les mois de l'année ?
Se repère-t-il dans le rythme mensuel ?
Connaît-il sa date d'anniversaire ?
Sait-il lire l'heure sur une montre à aiguilles ?
Connaît-il sa position dans la fratrie ?
Maîtrise-t-il les notions « hier », « demain », « après-demain » ?

Repérage spatial :

Votre enfant comprend-il les notions spatiales de base « dessus-dessous-devant-derrrière » ?
oui / non
Les utilise-t-il dans le langage courant à bon escient ?
Se repère-t-il facilement dans des espaces familiers, maison, école ?
Parvient-il à se repérer rapidement dans un lieu nouveau ?

Si votre enfant a plus de 6 ans :

Se repère-t-il dans le rythme scolaire hebdomadaire ?

Si votre enfant a plus de 11 ans :

Gère-t-il convenablement son matériel scolaire ?
Maîtrise-t-il son emploi du temps ?
Est-il autonome dans ses devoirs à faire à la maison ?
A-t-il des résultats satisfaisants en géométrie ?

Parole et langage :

Premières années de l'enfant :

Etait-il à l'aise dans la communication ? oui / non

Quelle(s) modalité(s) de communication employait-il principalement ?

Regard conjoint / mimiques / sourire réponse / pointage d'objets / gazouillis /
imitation / aucune

A quel âge a-t-il dit ses premiers mots ? mois

En même temps que le langage, utilisait-il beaucoup de gestes ou de mimiques pour se faire comprendre ?

Lorsqu'il est entré à la maternelle :

Par rapport aux autres enfants, il parlait :

mieux / aussi bien / moins bien

Avait-il des difficultés à se faire comprendre ?

Si oui, où (maison ou école) ?

Compensait-il par des gestes ou des mimiques ?

Déformait-il les mots ? De quelle manière ?

A-t-il mis du temps pour faire des phrases complètes ?

Après 3 ans :

A-t-il eu des pbs d'audition ?

si oui, à quel âge ?

A-t-il eu un audiogramme ?

si oui, quel résultat ?

Porte-t-il des lunettes ?

si oui, pourquoi ?

Apprentissage de la lecture :

Savait-il lire avant l'entrée au CP ?

Si oui, comment a-t-il appris ? seul / appui des parents

Lors des 3 premiers mois de CP, l'apprentissage de la lecture a-t-il été facile ?

Au cours de l'année confondait-il des lettres ?

Si oui, lesquelles :

En fin de CP, la lecture était-elle acquise ?

Aimait-il lire ?

Apprentissage des mathématiques :

Votre enfant a-t-il appris à compter durant le cursus de maternelle ?

Utilisait-il spontanément des nombres dans la vie quotidienne : « il y a 2 chiens, je mets 4 assiettes à table » ?

L'apprentissage au CP des nombres jusqu'à 20 a-t-il été facile ?

Scolarité :

Maternelle :

Entrée en maternelle à 3 ans ? oui / non
Vous a-t-on signalé des difficultés ? si oui, lesquelles ?

Cours préparatoire :

Entrée en primaire à 6 ans ? oui / non
Vous a-t-on signalé des difficultés ? Si oui, lesquelles ?

Actuellement :

Aime-t-il aller à l'école ?
A-t-il des matières préférées ? si oui, lesquelles ?

A-t-il des difficultés avec des matières ? si oui, lesquelles ?

En classe :

Participe-t-il activement ?
Est-il concentré ?
Pertube-t-il la classe ?
Ses amis sont nombreux ?
Ils sont plutôt du même âge, plus jeunes, plus âgés ?

A la maison :

Est-il turbulent ?
A-t-il du mal à rester concentré sur ses devoirs ?
A-t-il du mal à rester en place plus de quelques minutes pour des jeux ou devant la télévision ?

Développement psychoaffectif :

A-t-il des problèmes alimentaires ? si oui, lesquels et quand ?

A-t-il des troubles du sommeil ? Si oui, lesquels et quand ?

A-t-il encore un doudou ?
A quel âge a-t-il été propre le jour ?
A quel âge a-t-il été propre la nuit ?
A-t-il des troubles de la propreté ?

Personnalité :

Quels sont les principaux traits de personnalité qui caractérisent votre enfant ?

A-t-il déjà présenté des comportements de type :
manifestations somatiques / anxieux / dépressif / agressif

A-t-il déjà consulté un psychologue ou un psychiatre ?
Si oui, pour quelles raisons, quand, avec qui, combien de temps

Comment réagit-il face à ses difficultés ?

Comment réagissez-vous face aux difficultés de votre enfant ?

Votre enfant a-t-il une bonne estime de lui-même vis-à-vis de :
Sa famille / de l'école / de ses camarades / en général

Est-il motivé et/ou volontaire ?
Est-il épanoui dans ses activités extra-scolaires ? si oui, lesquelles ?

Relations sociales :

Votre enfant entretient-il de bonnes relations avec :
Ses camarades ? si non, pourquoi ?
Les enseignants ? si non pourquoi ?

Votre enfant, utilise-t-il à l'excès les réseaux sociaux virtuels de l'informatique ?

Education :

Quel mode éducatif appliquez-vous avec votre enfant ?
Permissif / autoritaire / ferme et tolérant

Le mode est-il homogène entre les deux parents ?
Votre enfant accepte-t-il de bon gré les règles que vous lui imposez ?